

NAPLAN 2025

ព័ត៌មានសម្រាប់ មាតាបិតានិងអ្នកថែទាំ



ហេតុអ្វីបានជាសិស្សានុសិស្សធ្វើតេស្ត NAPLAN?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - ការចេះអាននិង ចេះសរសេរ និងលេខនព្វន្ឋ (NAPLAN) គឺជា ការវាយតម្លៃលើការចេះអាននិងចេះសរសេរ និងលេខនព្វន្ឋ ដែលសិស្សរៀននៅថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងនាវាទី 9 រៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ។ វាជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិមួយគត់ដែលគ្រប់សិស្សរៀនសូត្រលើទាំងអស់ មានឱកាសធ្វើ។

នៅពេលសិស្សានុសិស្សមានការរីកចម្រើននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានៅសាលារៀនរបស់ ពួកគេ ជាការសំខាន់ ត្រូវពិនិត្យមើលថាពួកគេកំពុងរៀនសូត្រលើជំនាញសំខាន់ៗក្នុងការអាន ការសរសេរ និង លេខនព្វន្ឋយ៉ាងណាដែរ។

NAPLAN វាយតម្លៃលើជំនាញក្នុងការចេះអាន និងចេះសរសេរ និង លេខនព្វន្ឋ ដែល សិស្សានុសិស្សកំពុងរៀនសូត្រតាមរយៈកម្មវិធី សិក្សា នៅសាលា និងអនុញ្ញាតឱ្យ ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ មើលឃើញថាកូន របស់ ពួកគេកំពុងមានវឌ្ឍនភាពយ៉ាងណាដែរ បើប្រៀបធៀបទៅនឹងស្តង់ដារភាព ស្មាត់ជំនាញថ្នាក់ជាតិ។

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃ ការវាយតម្លៃនិងការវាយការណ៍របស់ សាលា ប៉ុណ្ណោះ។ វាមិនដាក់ជំនួសលើការវាយតម្លៃកំពុងបន្តមាន ដែលបាន ធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀនអំពីប្រសិទ្ធផលរបស់សិស្សនោះទេ ប៉ុន្តែវាអាចផ្តល់ឱ្យ គ្រូបង្រៀននូវព័ត៌មានច្រើនទៀតអំពីវឌ្ឍនភាពផ្នែកអប់រំរបស់សិស្សានុសិស្ស។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទៅសាលា អាជ្ញាធរសិក្សាធិការ និងរដ្ឋាភិបាលនូវព័ត៌មាន អំពីថាតើកម្មវិធី សិក្សាដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយនិងថា តើយុវជន អ្នកស្រាវជ្រាវទទួលបានសមិទ្ធផលសំខាន់ៗក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរនិងវិស័យ គិតលេខឬអត់។

កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញ

តេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញត្រូវបាន រៀបចំរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ លទ្ធផលជាក់លាក់ និងមានការចូលរួមរបស់សិស្សានុសិស្ស។ តេស្តត្រូវបានធ្វើ ឱ្យត្រូវតាមបុគ្គល (ឬមានការបត់បែន) ដែលមានន័យថាតេស្ត នីមួយៗបង្ហាញ នូវសំណួរនានាដែលអាចពិបាកជាងមុន ឬមិនពិបាកជាងមុន អាស្រ័យលើ ចម្លើយរបស់សិស្ស។ ការធ្វើដូចនេះជួយឱ្យសិស្សានុសិស្សនៅតែចូលរួម ពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងការវាយតម្លៃ។

ការធ្វើតេស្តដែលអាចមានការបត់បែនតាម សិស្សម្នាក់ៗបាន គឺអនុញ្ញាតឱ្យ ការវាយតម្លៃនោះ អាចវាយតម្លៃសមត្ថភាពចម្រុះកាន់តែច្រើនរបស់សិស្ស ហើយការវាយតម្លៃសមិទ្ធផល របស់សិស្សក៏កាន់តែមានភាពសុក្រិត។ លទ្ធផល NAPLAN សរុបរបស់សិស្សម្នាក់ គឺអាស្រ័យលើទាំងចំនួននិងទាំងភាពស្មុគ្រ ស្មាញរបស់សិស្សដែលសិស្សនោះឆ្លើយត្រូវ។ កូនរបស់អ្នកមិនគួរបានទេ ប្រសិនបើគាត់ឃើញសំនួរទាំងឡាយពិបាកឆ្លើយ ព្រោះគាត់អាច ជ្រើសយកផ្លូវ ដែលមានភាពស្មុគ្រស្មាញជាងអ្នកផ្សេង។

សិស្សឆ្នាំទី៣គ្រប់ទាំងអស់នឹងបន្តធ្វើតេស្តតាមការសរសេរលើក្រដាស។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វី?

NAPLAN វាយតម្លៃចំណេះដឹងខាងអាន និង សរសេរនិងខាងគិតលេខ របស់សិស្សដែលរៀន តាមកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាជាធម្មតា។

សិស្សធ្វើការប្រឡងសរសេរ អាន ក្បួនច្បាប់ របស់ភាសា(ការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងការប្រើវណ្ណយុគ្គ) និងការគិតលេខ។ សំណួរទាំងនោះ វាយតម្លៃចំណេះដឹងដែលផ្សារភ្ជាប់ទៅនិងកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ ៖ ភាសាអង់គ្លេសនិងគណិតវិទ្យា។

គ្រប់អាជ្ញាធរក្នុងវិស័យសិក្សាធិការ ក្នុងនិងក្រៅរដ្ឋាភិបាល សុទ្ធតែរួមចំណែក ក្នុងការបង្កើតវិញ្ញាសារនៃតេស្ត NAPLAN ។

ដើម្បីយល់បន្ថែមទៀតអំពី NAPLAN សូមចូលទៅ nap.edu.au.

ការចូលរួមក្នុង NAPLAN

NAPLAN គឺសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងសិស្សថ្នាក់ទី 9។ ACARA គាំទ្រដល់ការធ្វើតេស្តដែលមាន លក្ខណៈរួមបញ្ចូល ដើម្បីឱ្យសិស្សានុសិស្ស ទាំងអស់មានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីតម្លៃ ថ្នាក់ជាតិ។

ព័ត៌មានស្តីពីការកែតម្រូវការអាចរកបានសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព ដែលមានសមត្ថភាពមុខងារ និង សេចក្តីត្រូវការចម្រុះត្រូវបានផ្តល់នៅក្នុង **ព័ត៌មានថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងតេស្ត**។

សាលាទាំងឡាយគួរធ្វើការជាមួយមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ ហើយនិងសិស្សដើម្បី ដឹងក្នុងករណីនីមួយៗ នូវការកែតម្រូវសមរម្យដែលសិស្សដែលមានពិការភាព ត្រូវការ ដើម្បីចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ។

ដើម្បីជួយក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសម្រេចទាំងនេះ អ្នកអាចពិគ្រោះ យោបល់ជាមួយពិធីការថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងតេស្ត (តំណ ខាងលើ) **កន្លែងបង្ហាញសកម្មភាពគំរូជាសាធារណៈរបស់ NAPLAN សេចក្តីណែនាំសម្រាប់សាលា ដើម្បីជួយសិស្សដែលមានពិការភាព ក្នុង ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ឬក៏កម្រងវីដេអូ** របស់យើងស្តីអំពី មាតាបិតា/អ្នកថែទាំ គ្រូ និងសិស្សដែល ចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ ក្នុងការប្រើ NAPLAN ដែលមានការកែតម្រូវតាមតម្រូវការ។

ក្នុងករណីពិសេស សិស្សដែលមានពិការភាព ដែលធ្វើឱ្យសមត្ថភាពគេមាន កំរិតទាបខ្លាំងក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃនេះ ឬសិស្សដែលទើបនិងមក ប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ ហើយមកពីប្រទេសដែលមិននិយាយភាសាអង់គ្លេស អាចត្រូវបានផ្តល់ការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលារបស់អ្នក ឬអាជ្ញាធរចាត់ចែង ការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក អាចផ្តល់ជូន អ្នកនូវព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពីការកែតម្រូវសម្រាប់សិស្សដែល មានពិការភាព ឬក៏នីតិវិធីដែល ត្រូវធ្វើដើម្បីទទួលបានការលើកលែងជា ផ្លូវការ។

ចុះបើកូនរបស់ខ្ញុំអវត្តមានពីសាលានៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត NAPLAN វិញយ៉ាងម៉េចដែរ?

ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើបាន សាលាអាច ចាត់ចែងឲ្យសិស្សនិមួយៗដែល បានអវត្តមាននៅពេលធ្វើតេស្ត ឲ្យធ្វើតេស្តដែលខ្លួន បានខកខាន នៅពេល មួយទៀតក្នុង សប្តាហ៍នៃការធ្វើតេស្តនោះ។

តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីដើម្បីជួយកូនខ្ញុំ?

គេមិននឹកថាសិស្សត្រូវរៀនដើម្បីធ្វើតេស្ត NAPLAN ទេ។ អ្នកអាចជួយ កូនអ្នកដោយប្រាប់ពួកគេឲ្យដឹងថា NAPLAN គឺជាផ្នែកមួយនៃ កម្មវិធី របស់សាលា ហើយរំលឹកកូនថាគ្រាន់តែ សុំធ្វើឲ្យអស់ពីសមត្ថភាពទៅ។ ការពន្យល់ខ្លះៗអំពី NAPLAN មានប្រយោជន៍ ក្នុងការជួយដល់សិស្ស ឱ្យយល់ និងមានអារម្មណ៍ ស្រណុកស្រួលជាមួយនឹងទម្រង់នៃការតេស្ត យ៉ាងណាក៏ដោយវាមិនចាំបាច់សម្រាប់ឪពុក ម្តាយ/អ្នកថែទាំធ្វើដូចនេះទេ។ គ្រូនឹងធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្សដឹងអំពីប្រភេទនៃ សំណួរនៅក្នុងតេស្ត ហើយផ្តល់ការគាំទ្រសមស្រប ហើយនិងការណែនាំ។

អាជ្ញាធរ ACARA មិនស្នើឲ្យធ្វើការរៀបចំ ត្រៀមខ្លួនច្រើនហួសហេតុឡើយ សម្រាប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ឬក៏ប្រើអង្គភាពផ្តល់សេវា បង្ហាត់បង្រៀន ផ្សេងៗឡើយ។

សូមមើលប្រភេទនៃសំណួរ និងឧបករណ៍នានា ដែលមាននៅក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN តាមអនឡាញនៅ [NAP - គេហទំព័របង្ហាញជាសាធារណៈ](#)។

តើគេនឹងធ្វើរាយការណ៍អំពីការធ្វើបានរបស់កូនខ្ញុំ ដោយវិធីណា?

ចាប់ពីឆ្នាំ 2023 មក លទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានរាយការណ៍ប្រៀបធៀប ជាមួយនឹង ស្តង់ដារភាពស្មុគស្មាញ។ មានស្តង់ដារមួយ សម្រាប់ផ្នែកនៃ ការវាយតម្លៃនីមួយៗ នៅកម្រិត ឆ្នាំនីមួយៗ។ ស្តង់ដារភាពស្មុគស្មាញ ផ្តល់នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់លើសមិទ្ធផលសិស្ស។ ស្តង់ដារទាំងនោះ កំណត់ ពីការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិតសមហេតុផល ដែលបានរំពឹងទុករបស់កុមារនៅ ពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ផ្អែកលើឆ្នាំដែល បានបង្រៀននៅ ឆ្នាំមុនៗនៃការរៀននៅសាលា។ សមិទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបានបង្ហាញដោយ

ប្រៀបធៀបនឹង 4 កម្រិតនៃភាពស្មុគស្មាញនានា លើសលប់ ខ្លាំង កំពុងវិវត្ត និងត្រូវការ ការគាំទ្របន្ថែម។

របាយការណ៍ NAPLAN ផ្តល់ខ្លួនរបស់សិស្សនិមួយៗ នឹងត្រូវបានផ្តល់ដោយ សាលារបស់កូនអ្នកនៅពេលក្រោយទៀតនៅក្នុងឆ្នាំនេះ។ ប្រសិនបើអ្នក មិនបានទទួលរបាយការណ៍ អ្នកគួរតែទាក់ទងទៅសាលារបស់កូនអ្នក។

តើគេប្រើលទ្ធផល NAPLAN របៀបដូចម្តេច?

- សិស្សនិងមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ អាចប្រើលទ្ធផលផ្តល់ខ្លួនដើម្បីពិគ្រោះអំពី ការលូតលាស់ជាមួយគ្នា។
- គ្រូប្រើលទ្ធផលដើម្បីជួយក្នុងការសំគាល់សិស្សដែលត្រូវការចំណោទ កាន់តែពិបាក ឬក៏ត្រូវការជំនួយបន្ថែម។
- សាលាប្រើលទ្ធផលដើម្បីសំគាល់ចំណុចខ្លាំងនិងផ្នែកនានាដែលត្រូវការ ជំនួយ ដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបង្រៀន ហើយនិងកំណត់គោលដៅក្នុងវិស័យ អាននិងសរសេរ និងវិស័យគិតលេខ។
- ប្រព័ន្ធសាលាប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រសិទ្ធភាពនៃកម្មវិធី និង ជំនួយដែលសាលាបានទទួល។
- សហគមន៍អាចមើលព័ត៌មានអំពីការធ្វើបានរបស់សាលានាពេលមុននិង ពេលក្រោយនៅ [myschool.edu.au](#).

តើខ្ញុំអាចរកព័ត៌មានបន្ថែមទៀតនៅទីណា?

- សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN ៖
- សូមទាក់ទងជាមួយសាលារបស់កូនអ្នក
 - សូមទាក់ទងជាមួយអាជ្ញាធរចាត់ចែងការធ្វើតេស្តនៅមូលដ្ឋានរបស់អ្នកនៅ [nap.edu.au/TAA](#)
 - សូមចូលទៅ [nap.edu.au](#)

ដើម្បីយល់ដឹងថា តើ ACARA ចាត់ចែងយ៉ាងណា ខ្លះចំពោះព័ត៌មាន ផ្តល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅ [nap.edu.au/naplan/privacy](#).

កាលវិភាគរបស់ NAPLAN

កំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN មានរយៈពេល ៩ ថ្ងៃ។ ការនេះនឹងផ្តល់ដល់សាលានានាដែលអាចមិនមានសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំបញ្ចេញការ ធ្វើតេស្តក្នុងរយៈពេលខ្លី។ **វិន័យធ្វើតេស្ត NAPLAN ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃពុធ ទី 12 ខែមីនា ឆ្នាំ 2025 និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃចន្ទ ទី 24 ខែមីនា ឆ្នាំ 2025**។ សាលារៀននានានឹងកំណត់កាលវិភាគធ្វើតេស្តឱ្យបានលឿនដែលអាចធ្វើទៅបាន នៅក្នុង វិដ្តធ្វើតេស្ត ដោយកំណត់អាទិភាព សប្តាហ៍នីមួយៗ។

តេស្ត	តម្រូវការក្នុងការធ្វើកាលវិភាគ	កំឡុងពេល	ការរៀបរាប់អំពីតេស្ត
ការសរសេរ	សិស្សឆ្នាំទី៣ ធ្វើតេស្តសរសេរលើក្រដាស (តែថ្ងៃទី១ ប៉ុណ្ណោះ) វិញ្ញាសារសរសេររបស់ថ្នាក់ឆ្នាំទី៥ ទី៧ និង ទី៩ ត្រូវតែចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១ (សាលាត្រូវតែចាត់អាទិភាពឲ្យវិញ្ញាសារសរសេរធ្វើឲ្យហើយនៅថ្ងៃទី១ និងទី២ ប៉ុណ្ណោះ ដោយថ្ងៃទី២ប្រើសម្រាប់តែករណីដែលមានកង្វះខាតផ្នែក បច្ចេកទេស/ដឹកជញ្ជូនប៉ុណ្ណោះ)	ឆ្នាំទី៣ : ៤០ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤២ នាទី	សិស្សានុសិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវគំនិត ឬ ប្រធានបទ មួយដែលហៅថា “គ្រឿងជំរុញ លើកទឹកចិត្តក្នុងការ សរសេរ” “ឬសារតម្រុយ” ហើយត្រូវបានស្នើឱ្យសរសេរ ចម្លើយមួយនៅក្នុងប្រភេទលាក់លាក់មួយ (ការសរសេរ រៀបរាប់ ឬបញ្ចុះបញ្ចូល)
ការអាន	ត្រូវធ្វើបន្ទាប់ពីធ្វើតេស្តសរសេរហើយ	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី	សិស្សអានអត្ថបទនានាដែលមានព័ត៌មានផ្សេងៗ មាន លក្ខណៈស្រមៃស្រមៃ និងមានលក្ខណៈ បញ្ចុះបញ្ចូល ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ ដែលពាក់ព័ន្ធ
ក្បួនច្បាប់ភាសា	ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអាន	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤៥ នាទី	សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ
ចំណេះដឹងខាង គិតលេខ	ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអំពីក្បួនច្បាប់ភាសា	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី	សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលេខនិងពិជគណិត រង្វាស់រង្វាស់ និងធរណីមាត្រ និងស្ថិតិនិងប្រូបាប៊ីលីតេ