

Language elements

Japanese

Language elements

This document provides the language elements for Japanese. A working knowledge of these elements supports students in their development of learning the subject matter.

Learning experiences across the four units will provide the opportunity for students to acquire communicative language capacity using these language elements. Students will then be required to demonstrate their capacity to use these language elements.

If students have studied the Australian Curriculum for Japanese in Years 7–10 they would have been exposed to these elements through the learning area's essential knowledge, understanding and skills.

In the language elements table below, examples of sentences or phrases are given to highlight grammatical usage, rather than to indicate particular vocabulary. This list is not exhaustive, and by Unit 4, teachers will be adding additional complex language elements relevant to the subject matter and their context and cohort. The ability to create and read text in *genkou youshi* is mandatory subject matter.

Unit 1: 私の暮らし My world

Key: N = noun; V = verb; Adj = adjective

Language elements
Adjectives
• plain form, e.g. かわいい、しずかだ
• conjunctive, use with くて・で, e.g. あまくておいしいアイスクリーム／べんりて、らくです
• abilities, e.g. とくい・にかて・上手・下手
• likes and dislikes, e.g. N が、好きです／好きじゃないです／きらいです
• praise, e.g. N が上手ですね
• humility, e.g. いいえ、まだまだです
• appearance, e.g. みたい、よう、らしい、Adj そう
Adverbial particles
• approximate, e.g. ばかり、だけ、しか、など
Conjunctions
• conjunctions, e.g. も、が、しかし、でも
• reason, e.g. から、ので

Comparisons
<ul style="list-style-type: none"> comparisons, e.g. より、の方が、同じ、にている、ちがう、どっちのほうが、～は～とくらべて
Demonstratives
<ul style="list-style-type: none"> demonstratives, e.g. これ、それ、あれ、どれ、この、その、あの、どの、こちら、そちら、あちら、どちら、こんなに、そんなに、あんなに
Connectors
<ul style="list-style-type: none"> connectors, e.g. それから、それでは、ところで、とにかく、まず、つぎに、最初に、最後に、たとえば、それに、そして、なぜなら
Nouns
<ul style="list-style-type: none"> time, e.g. さって、先週、来月、去年
<ul style="list-style-type: none"> family (your own and someone else's), e.g. 父、お父さん
<ul style="list-style-type: none"> nominalisers, e.g. V の、こと
<ul style="list-style-type: none"> one/one's, e.g. の
<ul style="list-style-type: none"> counters, e.g. 人、こ、ひき、年生
<ul style="list-style-type: none"> order, e.g. (番)目
Particles
<ul style="list-style-type: none"> general particles, e.g. を、は、が、に、へ、で、も、の、と、や、か
<ul style="list-style-type: none"> about, e.g. N について
<ul style="list-style-type: none"> according to, e.g. N によると
Verbs
<ul style="list-style-type: none"> <i>masu</i> form, including past tense and negative form, e.g. ます、ません、ました、ませんでした
<ul style="list-style-type: none"> plain form, including past tense and negative form, e.g. 食べる、食べない、食べた、食べなかった
<ul style="list-style-type: none"> connect sentences (て), e.g. 行って
<ul style="list-style-type: none"> ability/potential, e.g. <ul style="list-style-type: none"> 出来る、できない plain V ことができる

• advice/consequence, e.g.

- V 方がいいです
- V ない方がいいです
- V たらいいです

• opinion, e.g. plain V と思う

• comparison, e.g. plain V より

• self-introduction, e.g. ~と申します／いいます／です

• invitation, e.g.

- ます stem V ませんか
- ます stem V ましょう

• listing, e.g. V たり、V たりする

• prohibition (て), e.g. V てはいけません／だめです

• purpose, e.g. plain V ために

• permission/suggestion, e.g.

- V でもいいです
- V なくてもいいです
- V でも、V なくてもいいです

• wants, e.g.

- ます stem V たいです
- ます stem V たいと思っている

Expressions

お世話になります

(よろしく)おねがいします

(お)ひさしぶり

どういたしまして

おじゃまします

しつれいします

ごめん・ごめんなさい

すみません

いいです・だいじょうぶ・けっこうです

しんぱいしないでください

かまいません

しかたがない・しょうがない

Characters

The subject matter for Japanese is based on students being proficient in both retrieving and using kana scripts (*hiragana* and *katakana*). The study of *kanji* characters requires an understanding of ideograph formation, the use of variant readings (*on-yomi* and *kun-yomi*), attention to stroke order and the concept of components/radicals. The *romaji* phonetic system should not be used in student responses for assessment. The following characters are essential subject matter for the summative external assessment in Unit 4.

Unit 1

Strokes	漢字
1	一
2	二 七 八 九 十 人 入
3	三 大 小 子 才 土 口 川 山 々
4	五 六 日 月 火 水 木 中 元 天 分 方 少 父 友 今
5	四 本 生 母 兄 目 白 半 申
6	休 名 先 年 気 好 同 自 行 会 色
7	私 言 来 何 見 赤 住 弟
8	金 定 姉 妹 学 物 事 英 明
9	前 食 思 海 後
10	書 校 時 家 勉 帰 料
11	族 部 問 教 強 理
12	買 飲 達 間 番 最 朝 森
13	話 楽 新 園
14	語
18	題
Recognition only	
曜	

Unit 2: 私達の世界をたんけんする Exploring our world

Language elements
Adjectives
<ul style="list-style-type: none">• experience, e.g. N ははじめてです
Adverbial particles
<ul style="list-style-type: none">• approximate, e.g. くらい、ぐらい、ころ、ごろ
Interjections
<ul style="list-style-type: none">• あいづち, e.g.<ul style="list-style-type: none">- あの、その、そうですね、そうですか、ねえ、- まあ、あら、ええと、あのね、さあ
Interrogatives
<ul style="list-style-type: none">• interrogatives, e.g. 何、どう、どうやって、どれ、どこ、だれ、どんな、どちら、いつ、なぜ、どうして、 なんで、いくら、いくつ、どのくらい、どれくらい
Nouns
<ul style="list-style-type: none">• justifying, e.g. のです、んです• way of doing something, e.g. 食べかた• nouns from adjective, e.g. 高さ、重さ• counters, e.g. まい、名(様)、階、番線、号車、つ、日、日間、月、ヶ月、時間、週間• fractions, e.g. ~分の~• large numbers, e.g. 百、千、万、億• Japanese era, e.g. 江戸、明治、大正、昭和、平成、令和、時代
Verbs
<ul style="list-style-type: none">• connect sentences (て), e.g. 行かなくて• observations, e.g.<ul style="list-style-type: none">- plain V みたいです- plain V らしいです- plain V はずです• describing, e.g. ます stem V やすい・にくい (relative clauses plain V/N)

<ul style="list-style-type: none"> • experiences, e.g. V たことがある
<ul style="list-style-type: none"> • excess, e.g. ます stem V すぎる
<ul style="list-style-type: none"> • favours, e.g. V てくれませんか
<ul style="list-style-type: none"> • obligation, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - V ないといけません／なければなりません／なくちゃ・なきゃ - plain V べきです／だと思ふ
<ul style="list-style-type: none"> • prediction/uncertainty, e.g. plain V でしょう／だろう／かもしれません
<ul style="list-style-type: none"> • planning/intention, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - plain V つもり - plain V よてい - V てみます
<ul style="list-style-type: none"> • permission/suggestions, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - V た方がいゝです - V ない方がいゝです - V たらどう
<ul style="list-style-type: none"> • time, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - plain V 前に、plain V 間(に)、V ている間(に) - V てから - plain past V 後で・に、plain V 時、plain V 時間 - ます stem V ながら
<ul style="list-style-type: none"> • uncertainty, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - plain V かどうか - plain V か～
<p>Expressions</p> <p>明けましておめでとうございます お誕生日おめでとうございます お世話になります おじゃまします しつれいします どういけばいいですか お久しぶり なるほど びっくりしました やった ざんねん</p>

Characters

The subject matter for Japanese is based on students being proficient in both retrieving and using kana scripts (*hiragana* and *katakana*). The study of *kanji* characters requires an understanding of ideograph formation, the use of variant readings (*on-yomi* and *kun-yomi*), attention to stroke order and the concept of components/radicals. The *romaji* phonetic system should not be used in student responses for assessment. The following characters are essential subject matter for the summative external assessment in Unit 4.

Unit 2

Strokes	漢字
3	千 万
4	円 文 止 切 午 予 戸
5	正 冬 左 右 田 外 出 市 広 北 号 古 公 平 令 代
6	多 字 西 安 早 式 毎 耳 寺 考 次 光 江 成
7	車 別 売 社 町 近 走 初 体 作 花
8	使 雨 京 国 和 東 長 空 店 泊 治 所 歩 夜 味 青
9	秋 春 祝 乗 発 海 洋 県 神 室 待 建 昼 客 係 持 音 茶 変 昭
10	夏 庭 島 旅 員 時
11	週 閉 都 終 宿 雪 都
12	温 開 道 階 運 着 晚 森
13	電 遠 線
14	様 駅 聞 読 関
18	観

Unit 3: 私達の社会、文化とアイデンティティ Our society; culture and identity

Language elements
Adjectives
<ul style="list-style-type: none"> abilities, e.g. とくい・にがて・上手・下手
<ul style="list-style-type: none"> wants, e.g. Nがほしいです
<ul style="list-style-type: none"> praise, e.g. Nが上手ですね
<ul style="list-style-type: none"> humility, e.g. いいえ、まだまだです
<ul style="list-style-type: none"> comparative and superlative patterns, e.g. もっと大きい、(〜で)一番小さい

- quantity, e.g. 少ない・多い

Adverbs

- adverbial forms of adjectives, e.g. きれいに、はやく
- time, quantity, emphasis, e.g. だいたい、きっと、たぶん、とても、少し、ちょっと、ずっと、すごく

Comparisons

- comparisons, e.g. 同じくらい、ほど (with negative ending)、～と～と／は、～／どちら

Nouns

- time when, e.g. Nの時、Adjの時、Nのころ、Adjのころ

Verbs

- plain form, including past tense and negative form, e.g. 食べる、食べない、食べた、食べなかった
- ability/potential, e.g.
 - plain V ことができる
 - Vれる・られる
- asking favours, e.g. V てくださいませんか
- changes in ability/actions, e.g. plain V/potential V ようになる
- conditional (if/when), e.g. plain V と
- favours/giving and receiving, e.g.
 - くれる、あげる、もらう
 - V てあげる
 - V てくれる
 - V てもらう
- prohibition (て), e.g. V てはいけません／だめです
- purpose, e.g. V-potential ように／ないように
- quoting, e.g.
 - plain V という
 - plain V とときく
 - plain V そうです

- volitional, e.g.
 - V おう・よう
 - V おう・ようと思っている

Recognition only

- transitive and intransitive verbs, e.g. 始まる／始める

Characters

The subject matter for Japanese is based on students being proficient in both retrieving and using kana scripts (*hiragana* and *katakana*). The study of *kanji* characters requires an understanding of ideograph formation, the use of variant readings (*on-yomi* and *kun-yomi*), attention to stroke order and the concept of components/radicals. The *romaji* phonetic system should not be used in student responses for assessment.

Unit 1 and Unit 2 characters and the following characters are essential subject matter for the summative external assessment in Unit 4.

Unit 1

Strokes	漢字
1	一
2	二 七 八 九 十 人 入
3	三 大 小 子 才 土 口 川 山 々
4	五 六 日 月 火 水 木 中 元 天 分 方 少 父 友 今
5	四 本 生 母 兄 目 白 半 申
6	休 名 先 年 気 好 同 自 行 会 色
7	私 言 来 何 見 赤 住 弟
8	金 定 姉 妹 学 物 事 英 明
9	前 食 思 海 後
10	書 校 時 家 勉 帰 料
11	族 部 問 教 強 理
12	買 飲 達 間 番 最 朝 森
13	話 楽 新 園
14	語

18	題
Recognition only	
曜	

Unit 2

Strokes	漢字
3	千 万
4	円 文 止 切 午 予 戸
5	正 冬 左 右 田 外 出 市 広 北 号 古 公 平 令 代
6	多 字 西 安 早 式 每 耳 寺 考 次 光 江 成
7	車 別 売 社 町 近 走 初 体 作 花
8	使 雨 京 国 和 東 長 空 店 泊 治 所 步 夜 味 青
9	秋 春 祝 乘 発 海 洋 県 神 室 待 建 昼 客 係 持 音 茶 変 昭
10	夏 庭 島 旅 員 時
11	週 閉 都 終 宿 雪 都
12	温 開 道 階 運 着 晚 森
13	電 遠 線
14	様 駅 聞 読 関
18	観

Additional characters for Unit 3

Strokes	漢字
3	下 上 女
4	手
6	地 曲
7	男
8	知 性 若 者 始

10	差
11	動 球

Unit 4: 私の現在と将来 My present; my future

Language elements
Adjectives
<ul style="list-style-type: none"> necessity, e.g. ひつよう(な)
Conjunctive particles
<ul style="list-style-type: none"> even though/no matter how, e.g. <ul style="list-style-type: none"> ～も～し、～も～し (どんなに～)N/な Adjでも、Vでも、い Adjくても
Interrogatives
<ul style="list-style-type: none"> certainty and uncertainty, e.g. か、も、でも with interrogative words
Nouns
<ul style="list-style-type: none"> honorific form, e.g. お／ご N (+する) describing, e.g. N のよう
Verbs
<ul style="list-style-type: none"> connect sentences (て), e.g. 行って、行かなくて about to/have just done, e.g. plain V ところ、V たところ advice/consequence, e.g. V たらいいです command (て／ない), e.g. <ul style="list-style-type: none"> V ないで ます stem V なさい conditional (if/when), e.g. <ul style="list-style-type: none"> plain V なら V えば decision, e.g. <ul style="list-style-type: none"> plain V ことにする/きめる N にする

<ul style="list-style-type: none"> • favours/giving and receiving, e.g. V ていただけませんか／くれませんか／くださいませんか/ さしあげませんか
<ul style="list-style-type: none"> • frustration, e.g. V て困る
<ul style="list-style-type: none"> • completion/to finish, e.g. V てしまう
<ul style="list-style-type: none"> • making an effort, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - plain V ようにする - V ないようにする etc.
<ul style="list-style-type: none"> • intention, e.g. ます stem V に行く・来る
<ul style="list-style-type: none"> • time, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - plain V うちに - V ているところ - ます stem V はじめる・おわる
<ul style="list-style-type: none"> • wants, e.g. <ul style="list-style-type: none"> - V てほしいです - V ないてほしいです
<p>Expressions</p>
<p>～をたのしみにしています しんぱいしないでください どきどき、わくわく</p>
<p>Recognition only</p>
<p>いらっしゃいます まいります ごらんになります めしあがります ございます でございます かしこまりました ごあんないいたします お待たせいたしました 少々お待ち下さい いらっしゃいませ おもちかえりですか 申しわけありません</p>

Characters

The subject matter for Japanese is based on students being proficient in both retrieving and using kana scripts (*hiragana* and *katakana*). The study of *kanji* characters requires an understanding of ideograph formation, the use of variant readings (*on-yomi* and *kun-yomi*), attention to stroke order and the concept of components/radicals. The *romaji* phonetic system should not be used in student responses for assessment.

Unit 1, Unit 2 and Unit 3 characters and the following characters are essential subject matter for the summative external assessment in Unit 4.

Unit 1

Strokes	漢字
1	一
2	二 七 八 九 十 人 入
3	三 大 小 子 才 土 口 川 山 々
4	五 六 日 月 火 水 木 中 元 天 分 方 少 父 友 今
5	四 本 生 母 兄 目 白 半 申
6	休 名 先 年 気 好 同 自 行 会 色
7	私 言 来 何 見 赤 住 弟
8	金 定 姉 妹 学 物 事 英 明
9	前 食 思 海 後
10	書 校 時 家 勉 帰 料
11	族 部 問 教 強 理
12	買 飲 達 間 番 最 朝 森
13	話 楽 新 園
14	語
18	題
Recognition only	
曜	

Unit 2

Strokes	漢字
3	千 万
4	円 文 止 切 午 予 戸
5	正 冬 左 右 田 外 出 市 広 北 号 古 公 平 令 代

6	多字西安早式每耳寺考次光江成
7	車別売社町近走初体作花
8	使雨京国和東長空店泊治所歩夜味青
9	秋春祝乗発海洋県神室待建昼客係持音茶変昭
10	夏庭島旅員時
11	週閉都終宿雪都
12	温開道階運着晩森
13	電遠線
14	様駅聞読関
18	観

Additional characters for Unit 3

Strokes	漢字
3	下上女
4	手
6	地曲
7	男
8	知性若者始
10	差
11	動球

Additional characters for Unit 4

Strokes	漢字
4	心
5	仕世
6	両成
7	決

8	卒 免 受
9	活 界
10	将 酒
11	責 転 許
13	働 業 夢 試 意
16	親 頭
18	験



© State of Queensland (QCAA) 2024

Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0> | **Copyright notice:** www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. |

Attribution (include the link): © State of Queensland (QCAA) 2024 www.qcaa.qld.edu.au/copyright.