

Language elements

German

Language elements

This document provides the language elements for German. A working knowledge of these elements supports students in their development of learning the subject matter.

Learning experiences across the four units will provide the opportunity for students to acquire communicative language capacity using these language elements. Students will then be required to demonstrate their capacity to use these language elements.

In the language elements table below, examples of sentences or phrases are given to highlight grammatical usage, rather than to indicate particular vocabulary. This list is not exhaustive, and by Unit 4, teachers will be adding additional complex language elements relevant to the subject matter and their context and cohort.

Note: Below is a table of overarching language elements that underpin all four units; if students have studied the Australian Curriculum for German in Years 7–10 they would have been exposed to these elements through the learning area’s essential knowledge, understanding and skills.

Language elements: German

All units

Adjectives

- predicative
 - colour, e.g. *rot, blau, usw.*; *dunkel/hell-*.
 - shape, height and size, e.g. *lang, kurz, groß, klein, schlank, dünn, dick*.
- feelings, responses, characteristics, e.g. *interessant, langweilig, satt, spannend, traurig, glücklich, (un)freundlich, nett, gut, schlecht, lustig*.
- possessive — for all cases, e.g. *mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr, ihr*.
- positive, comparative and superlative
 - regular forms, e.g. *schön/schöner/am schönsten*.
 - irregular forms, e.g.
 - *gut/besser/am besten*.
 - *gern/lieber/am liebsten*.
- ordinal numbers, e.g. *erste, zweite dritte*.
- interrogative, e.g. *welch-*.
- adjective endings, e.g. understanding the relationship between gender, article and case and using the adjectival ending declension pattern (strong/weak) when describing things.

Adverbs and adverbial expressions

- location, e.g. *hier, dort, da, rechts, links, überall*.
- intensity, e.g. *sehr, ganz, zu, ziemlich, wirklich*.
- comparative, e.g. *teurer ... als; besser ... als; lieber ... als*.
- superlative, e.g. *am schönsten ... usw*.
- time, e.g. *heute, morgens, nachmittags, abends, morgen, übermorgen, gestern, heute Abend*.
- repeated time and frequency, e.g. *oft, immer, manchmal, niemals, normalerweise, üblich, wieder, meistens*.

Language elements: German

- past/future time, e.g. *letzte Woche, letztes Jahr, nächstes Jahr, nächste Woche, dann, danach, davor, vorher*.
- manner, e.g. *gerne, langsam, schnell, gemütlich*.

Articles

- definite and indefinite articles and *kein* for all four cases — nominative/accusative/genitive and dative in singular and plural, e.g.
 - *der, die, das, die ... usw.*
 - *ein/eine/kein ... usw.*
- dative form with contractions, e.g. *am, beim, zum, zur, vom, im*.

Conjunctions

- understanding how to create textual cohesion by using
 - coordinating conjunctions, e.g. *und, aber, denn, oder, sondern*.
 - subordinating conjunctions, e.g. *als, dass, obwohl, wenn, weil*.
 - cohesive devices–adverbs, e.g. *dann, früher, danach, vorher, später*.

Nouns and noun groups

- recognising and using correct gender and case for nouns, in the singular and plural. Emphasis is on nominative, accusative and dative case, and the use of the genitive in written texts, e.g.
 - *Deutschlands Schulen*.
 - *die Rolle der Frau*.

Note: by the end of Year 10, this would include *Die Tage der Woche, die Monate, die Jahreszeiten, das Wetter, deutsche Feste, die Länder, die Nationalitäten, die Schule, das Klassenzimmer, die Familie, das Essen und Trinken, im Restaurant, die Tiere und Haustiere, das Einkaufen, das Geld, die Mode, die Freizeitaktivitäten, der Sport, Die Wohnung/Möbel usw.*

Numbers and units of measurement

- cardinal numbers up to a billion, e.g. *hundert, tausend, hunderttausend, eine Million, eine Milliarde*.
- numbers referring to quantities of people and things including money as well as decimals, common fractions, and negative numbers, e.g. *2,50 €; zwei Euro fünfzig, Deutschland hat 81, 9 Millionen Einwohner, die Tagestemperatur liegt bei minus 3 Grad; ein Viertel; halb*.
- using ordinal numbers to give the date or a birthday, e.g. *Heute ist der erste Mai; Ihre Mutter hat am 22. April Geburtstag*.
- locating events in time, e.g. days, months, seasons, including the use of the 24-hour clock, prepositions such as *nach* and *vor* as well as adverbs of time and formulaic expressions such as *am Wochenende*.
- using appropriate units of measurement for height/length, area, time, and velocity, e.g. *Meter, Kilometer, Quadratmeter, Jahrzehnte, ein Jahrhundert, ein Jahrtausend; Stundenkilometer*.
- noticing that in public announcements and/or on the phone certain numbers and words are pronounced differently to ensure clarity, e.g. *zwei/zwo, Juli/Julei*.

Prepositions

- accusative, e.g. *wieder, ohne, gegen, für, um, durch, entlang*.
- dative, e.g. *mit, aus, außer, von, bei, nach, zu, gegenüber, seit*.
- two-way/Wechselpräpositionen, e.g. *an, in, auf, unter, über, hinter, neben, vor, zwischen*.

Pronouns

- understanding that there are formal and informal pronouns for 'you' in German and when to use *Sie/du/ihr/Ihr*.

Language elements: German

- personal pronouns — singular and plural for all four cases, e.g. *ich, du, er, sie, Sie, es, wir, ihr, Ihr, sie*.
- using personal pronouns to refer to people and things — selecting the correct personal pronoun for 'it', e.g.
 - *er/sie/es/ihn/ihr/ihm*.
 - *Was kostet die Schokolade? Sie kostet ...*
 - *Woher hast du den Rechner? Ich habe ihn bei ... gekauft.*
- use of the impersonal pronoun, e.g. *man*.

Verbs

- recognising that in German a subject + verb can have multiple English translations, e.g. *wir spielen* can mean 'we play', 'we are playing', 'we do play', 'we shall/will play' and 'we're going to play'.
- applying this understanding when formulating own German sentences.
- understanding the concept of regular and irregular verbs, e.g. *spielen* and *lessen*.
- noticing that this is a feature of both German and English.
- conjugating the present tense of regular verbs and some common irregular verbs, including *sein* and *haben*.
- understanding structures to express likes, dislikes, and preferences, e.g. *Ich mag Tennis. Ich spiele nicht gern Fußball. Ich spiele lieber Cricket.*
- modal verbs, e.g. *dürfen, können, wollen, mögen (möchten → form of mögen), müssen, sollen*.
- using common modal verbs such as *können* to
 - describe capabilities, e.g. *Ich kann gut schwimmen.*
 - make polite requests, e.g. *Ich möchte* and *Darf ich ...?*
- routine past tense expressions with *war* and *hatte* and the present perfect, e.g. *Sabine war gestern krank. Das hat Spaß gemacht. Habt ihr ein schönes Wochenende gehabt?*
- negating verbs and adjectives using *nicht* and *kein/e*, e.g. *Nein, sie hat keine Geschwister.*
- comparing the meanings and use of the German modal verbs with their English equivalents, e.g. *Wir müssen eine Schuluniform tragen. Man darf hier nicht essen. Du musst das nicht essen.*
- describing current, recurring, and future actions using regular, irregular, modal, separable and inseparable verbs, e.g. *Er sieht viel fern; Ich muss meine Hausaufgaben machen; Morgen ist unser letzter Schultag; Wir werden nächstes Jahr in der 11. Klasse sein.*
- describing past events and experiences in the present perfect and/or simple past tense using a limited range of common verbs, e.g. *Ich bin gestern Skateboard gefahren; Als Kind trank ich gern Milch.*
- using reflexive verbs in present tense with their appropriate reflexive pronouns to describe daily routines and express emotions and interests, e.g. *Ich dusche mich morgens.; Interessierst du dich für Geschichte? Wir freuen uns auf die Ferien; Erinnerst du dich an ...*
- noticing that some verbs can be combined with a separable or inseparable prefix, e.g. *Er kommt um 17:15 Uhr. Kommst du mit? Ich bekomme ...*
- the imperative — understanding and giving instructions, applying the different forms for single/plural addressees and informal/formal register, e.g. *Mach dein Buch zu, Angela! Freunde, helft mir! Hilf mir! Machen Sie das Fenster bitte zu, Frau Berger!*

Word order

- applying the 'verb as second element' and 'subject–time–object–manner–place (STOMP) word order rules for main clauses and when other elements apart from the subject begin a sentence, e.g. *Heute gehe ich ins Kino. In der Schule gibt es viele Umweltaktionen.*
- in tenses with more than one verb element, such as the perfect tense, the auxiliary, or part of *haben/sein* comes after the subject, and the past participle or infinitive goes to the end of the clause, e.g. *Sie hat mir nichts gesagt. Gestern bin ich ins Kino gegangen.*

Language elements: German

Punctuation

- rules for the distribution and functions of commas, the style of quotation marks for direct speech and punctuation of letters and emails.

Other language features

- greetings — using the appropriate forms of address, greetings and salutations for peers, family, teacher, and other adults, depending on gender and social status, e.g. *Lieber/Liebe*, and *Dein/Deine/Eure* in a letter or email, *Guten Morgen Herr Schiller*, *Hallo Tim*. Commas are used in preference to exclamation marks.
- apologising — choosing polite language in conflict situations, e.g. *Entschuldigung*; *Es tut mir furchtbar leid*.
- expressing opinions, agreements, and disagreements, e.g. *Meiner Meinung nach*; *Ich glaube, dass*; *Ich bin dagegen/dafür*; *Ich bin nicht damit einverstanden*; *Das stimmt/nicht*; *Spinnst du?*
- use of titles or given names, e.g. *Frau Doktor Schmidt*, *Herr Braun*, *Brigitte*.
- the gendered nature of professional titles, e.g. *Der Lehrer/Die Lehrerin/Das Kindermädchen*.
- telephone etiquette, e.g. answering call with family name only, ending call with *Auf Wiederhören*.
- regional variations in German language, e.g. greetings in Swiss German, *Grüezi* and Austrian *Servus*.
- German and English share many words, e.g. *Computer*, *Bus*, *Tax*, *Auto*, *das Internet*, *die App*, *häppi*, *joggen*, *shoppen*, *simsen*, *texten*, *stopp*, *sorry*, *Hamburger*, *kaputt*, *Kindergarten*, *Glockenspiel*, *Angst*.
- textual conventions used by young Germans, such as the use of contractions, abbreviations, and acronyms in text messages, e.g. *4U = für dich*; *brb = bin gleich wieder da*; *8ung = Achtung!*; *dubido = du bist doof*; *sz = schreib zurück*; *sTn = schönen Tag noch*.

Situations where the use of German and English differs

- recent changes to German spelling and punctuation in the official Rechtschreibreform — β to be used after long vowel sounds or diphthongs, e.g. *Fußball*, *Spaß*, *weiß* and *ss* to be used after short vowels such *Klasse* and *dass*.
- capitalisation of all nouns.
- German nouns have gender.
- use of definite and indefinite articles according to gender and case.
- verb placement.

Unit 1

Adjectives

- adjectival ending declension pattern — strong and weak, e.g. *Der alte Großvater*; *eine deutsche Familie*; *kleine Familien*.
- with fixed prepositions, e.g. *abhängig von*; *stolz auf*.
- positive, comparative superlative forms — regular and irregular, e.g. *älter*, *am ältesten*; *gut*, *besser*, *am besten*.
- interrogative, e.g. *welch-*; *was für eine*; *wie*.
- participles used as adjectives, e.g. *das geschiedene Ehepaar*.
- indefinite, e.g. *etwas*, *mehr*, *jeder*, *mancher*, *irgendein*, *kein-*, *alle*.

Adverbs and adverbial phrases

- place, time, manner, e.g. *überall*, *dort drüben*, *damals*, *früher*, *später*, *hoffentlich*, *natürlich*.
- quantity and degree, e.g. *wenig*, *wie viel*, *immer mehr*, *immer langsamer*.
- concession, e.g. *vielleicht*, *ansonsten*, *auf jeden Fall*.
- doubt, e.g. *wahrscheinlich*, *einerseits*.

Language elements: German

- affirmation/emphasis, e.g. *doch, schon, eigentlich, ja*.
- negation, e.g. *niemals, nichts, noch nicht, doch nicht*.
- adverbial phrases of comparison, e.g. *mehr als; größer als*.

Articles

- revision of articles/gender and case for nominative, accusative and dative.
- genitive case, e.g. *Marions Freund; die Rolle der Frau*.
- contractions, e.g. *im, am, ans, zum, beim, vom, aufs, durchs*.

Conjunctions

- subordinating, e.g. *weil, dass, wenn, als, da, bevor, nachdem, damit, ob, indem, falls*.
- correlating, e.g. *entweder ... oder; je ... desto; zwar ... aber*.

Nouns

- adjectives used as nouns, e.g. *der Alte, die Neue; das Gute*.
- infinitives used as nouns, e.g. *Das Leben der Anderen ist ein interessanter Film*.
- compound nouns, e.g. *Der Klassenkamerad, die Schulpflicht, das Ehepaar*.

Numbers

- dates, e.g. *der erste Januar, am zweiten Februar, den dritten April*.
- time according to the 24-hour clock.
- dimensions, e.g. *rund 30% (Prozent)*.

Particles

- emphatic, e.g. *doch, schon, eben, eigentlich, ja, total, höchst, ziemlich, genau, richtig, denn, mal*.
- negative, e.g. *nichts, noch nicht, doch nicht*.

Prepositions

- two-way prepositions (*Wechselpräpositionen*), e.g. *an, in, auf, unter, über, hinter, neben, vor, zwischen*.
- genitive, e.g. *trotz, während, statt, anstatt, wegen*.
- prepositional phrases, e.g. *im Großen und Ganzen, in der Regel, vor allem*.

Pronouns

- formal and informal pronouns for 'you' in all cases, e.g. *du, dich, dir, ihr, euch, Sie, Ihnen*.
- reflexive, e.g. *mich/mir, dich/dir, sich, uns, euch*.
- indefinite, e.g. *etwas, (k)einer, jemand, niemand, irgendein*.
- interrogative, e.g. *wer, wen, wem, wessen*.
- relative — for all cases, e.g.
 - *Die Fächer, die ich studiere, sind sehr interessant.*
 - *Der neue Schüler, den ich gestern gesehen habe, kommt aus Australien.*
 - *Der Student, dessen Smartphone gestohlen wurde, ging zur Polizei.*
 - *Die Frau, mit der ich gestern gesprochen habe, kennt deine Mutter.*

Verbs

- regular and irregular verbs in present, perfect and imperfect tense, e.g. *lernen, besuchen, wohnen, leben, haben, sein, geben, gehen*.
- modals — present and imperfect tense, e.g. *dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*.

Language elements: German

- reflexive/with specific prepositions, e.g. *sich fühlen, sich unterhalten, sich erinnern an.*
- impersonal, e.g. *es* (such as *gibt/es, gab/es, sind/es, wird.*
- infinitives with/without *zu*, e.g.
 - *Sie versuchte, die neue Schülerin kennenzulernen.*
 - *Ich höre ihn spielen. Darf ich mitkommen? Sie lernt schwimmen.*
- passive voice — actional and statal, e.g.
 - *Die Tür wird/wurde geschlossen.*
 - *Die Tür war geschlossen.*
- with separable prefixes, e.g. *zuhören, anfangen, mitkommen. Bitte, mach doch das Fenster auf!*
- with specific prepositions, e.g. *bitten um; sprechen mit*
- taking the dative case, e.g. *gefallen. Es gefällt mir/nicht/überhaupt nicht*
- mood
 - indicative, e.g. *Ich lerne; Lernst du?/Lernen Sie?*
 - imperative, e.g. *Hör/t zu!*

Word order

- applying the ‘verb as second element’ and ‘subject–time–object–manner–place (STOMP) word order rules for main clauses and when other elements apart from the subject begin a sentence, e.g. *Heute gehe ich ins Kino. In der Schule gibt es viele Umweltaktionen.*
- in tenses with more than one verb element, such as the perfect tense, the auxiliary, or part of *haben/sein* comes after the subject, and the past participle or infinitive goes to the end of the clause, e.g. *Sie hat mir nichts gesagt. Gestern bin ich nicht zur Schule gegangen.*
- in interrogative forms, e.g. *Hast du auch Geschwister?*
- in compound sentences, e.g. *Du kannst es sicher machen, denn es ist so einfach.*
- in complex sentences, e.g. *Obwohl ich meine Familie liebe, möchte ich nächstes Jahr bei meinem Freund wohnen.*
- direct and indirect objects, e.g. *Gib ihm doch den Kuli!*

Other language features

- common acronyms and abbreviations, e.g. *z.B. (zum Beispiel); d.h. (das heißt); usw. (und so weiter); bzw. (beziehungsweise); u. (und.); Abi (Abitur).*
- cohesive devices, e.g. *Im Gegenteil; im Vergleich zu; im Allgemeinen; einerseits/andererseits.*
- idiomatic expressions and phrases, e.g. *Freunde erkennt man in der Not; sich zum Affen machen! Wenn schon, denn schon.*
- pause fillers, e.g. *Na ja; Tja; also.*
- colloquial expressions/slang, e.g. *Geil! Cool!*

Unit 2

Adjectives

- when used alone before nouns, e.g. *nichts Interessantes.*
- with fixed prepositions, e.g. *in ganz Deutschland.*
- comparative, e.g. *schöner als.*
- demonstrative, e.g. *dies-; jen-; jed-; manch-; solch-; welch-.*
- interrogative, e.g. *welcher; welche; welches; was; was für eine?*
- participles used as adjectives, e.g. *das renovierte Hotel.*

Language elements: German

Adverbs

- adverbial phrases
 - time, e.g. *Nächstes Jahr fahre ich nach Deutschland.*
 - place, e.g. *Dort drüben gibt es ein nettes Lokal.*
 - concession, e.g. *auf jeden Fall.*
 - quantity, e.g. *immer mehr Touristen.*

Articles

- definite and indefinite — genitive case, e.g. *eines der schönsten Viertel des ehemaligen Ost-Berlins.*

Conjunctions

- revisit subordinating conjunctions, e.g. *weil, dass, wenn, als, usw.*

Nouns

- compound nouns, e.g. *der Gastschüler; Die Stadtreise; Das Mittelalter.*
- Nominalisation, e.g. *Die Reisenden ...*
- infinitives used as nouns, e.g. *Das Reisen; Das Wandern ist in Deutschland sehr beliebt.*

Numbers

- dates, time phrases and the 24-hour clock, e.g. *am 1. Januar; um sechs Uhr; Der Zug ist um 22.30 Uhr abgefahren; Heute ab 15.10; seit drei Jahren; vor drei Jahren.*

Particles

- emphatic, e.g. *doch, schon, eben, eigentlich, ja, total, höchst, ziemlich, genau, richtig, denn, mal.*
- Negative, e.g. *nichts, noch nicht, doch nicht.*

Prepositions

- dative, e.g. *seit letztem Jahr; er saß mir gegenüber.*
- genitive, e.g. *innerhalb/außerhalb der Stadt.*
- compounds with *da* and *wo*, e.g. *darauf, damit, dazu, dabei worauf, womit, wozu.*
- prepositional phrases, e.g. *teilnehmen an; nach Deutschland reisen; in die Schweiz reisen; zum Wohl! beim besten Willen; an/zu Weihnachten/Ostern.*
- before the infinitive, e.g. *Ich fahre nach Berlin, um meine Eltern zu besuchen.*

Pronouns

- reflexive, e.g. *sich freuen auf; sich entscheiden für.*
- demonstrative, e.g. *Diese Sehenswürdigkeiten fand ich wirklich großartig.*

Verbs

- tense
 - the pluperfect, e.g. *Er hatte ... gesehen.*
 - future tense, e.g. *werden/wurden.*
- impersonal in present/imperfect tense, e.g. *Es gibt/gab; Es sind/waren; Leider wird es heute nicht stattfinden.*
- Reflexive, e.g. *sich interessieren für; es befindet sich; von hier lassen sich ...*
- for polite requests, e.g. *Ich möchte bitten/hätte gern/würde gern ... / Können Sie mir bitte helfen?*

Word order and punctuation

- in interrogative forms, e.g. *Wann/Warum fahren Sie nach Köln?*

Language elements: German

- punctuation used in letters and emails
 - formal
 - salutation, e.g. *Sehr geehrter Herr/Professor Braun; Sehr geehrte Frau/Doktor Maier; Sehr geehrte Damen und Herren.*
 - ending, e.g. *Mit freundlichen Grüßen; mit besten Grüßen; mit herzlichen Grüßen ...Ihr/Ihre ...*
 - informal
 - greeting, e.g. *Lieber Herr Braun/Lieber Hans; Liebe Frau Maier/Liebe Johanna ODER Hallo Hans/Johanna.*
 - Ending, e.g. *Viele Grüße/Viele liebe Grüße/Alles Liebe, Bis bald. Dein/Deine ...*

Other language features

- common acronyms and abbreviations, e.g. *EU — Europäische Union; BRD — Bundesrepublik Deutschland; DDR — Deutsche Demokratische Republik; S — Bahn; U — Bahn; HBF/Bhf. — Hauptbahnhof/Bahnhof; ca. — circa.*
- cohesive devices, e.g. *deswegen, deshalb, vorausgesetzt dass ...*
- idiomatic phrases, e.g. *Ich bin fix und fertig! Du spinnst wohl!*
- Feste und Bräuche in Deutschland, e.g. *Weihnachten/Silvester/Ostern/Karneval.*
- basic etiquette, e.g. *Pünktlichkeit; Ist dieser Platz noch frei? Guten Appetit! Prost!*
- colloquialisms, e.g. *Goofy.*

Unit 3

Note: To meet full ISMG criteria, teachers must ensure Unit 3 and 4 language elements are used both receptively and productively in assessment tasks.

Adjectives

- revisit declension of adjectives
 - after definite and demonstrative articles, e.g. *Der berühmte Sportler, die berühmte Sportlerin, der neue Kleidungsstil*
 - when used alone before nouns or after indefinite pronouns such as *etwas, wenig, viel, nichts*, e.g. *Viele deutsche und australische Sportler ...*
- with fixed prepositions, e.g. *Von ganzem Herzen.*
- comparative and superlative forms (regular and irregular), e.g. *viel, mehr, am meisten; gern/lieb, lieber am liebsten; Die beliebteste Sportart in Deutschland.*
- interrogative, e.g. *Welche neuen Probleme gibt es?*
- adjectives describing nationality, which are not spelt with a capital letter in German except in public or official names, e.g. *Die deutsche Sprache; Die Deutsche Bahn.*
- trendy adjectives used colloquially at any given time, e.g. *megaeinsam/megaschön.*

Adverbs and adverbial phrases

- affirmations/emphasis, e.g. *doch, schon, eigentlich, ja, tatsächlich.*
- negation, e.g. *niemals, nichts, noch nicht, doch nicht, überhaupt nicht.*
- Concession, e.g. *vielleicht, ansonsten, auf jeden Fall ...*
- use of an adjective as an adverb, e.g. *Das haben wir glücklicherweise rechtzeitig gesehen.*

Articles

- revisit declension in all cases with special emphasis on the genitive, e.g.
 - *Etwa 29 Prozent der befragten Deutschen gaben an, dass ...*
 - *Wer ist die beste Sportlerin des Jahrhunderts?*

Language elements: German

Conjunctions

- correlative, e.g. *entweder ... oder; je ... desto; zwar ... aber.*

Nouns

- masculine and feminine nouns in the singular and plural used to describe professions or nationality, e.g.
 - *Der Lehrer/Die Lehrerin/Die Lehrer/Die Lehrerinnen; Die Abiturienten.*
 - *Deutscher/Deutsche/Australier/Australierin.*
- adjectives used as nouns when referring to a language (note the use of capital letters), e.g. *Sie sprechen kein Deutsch.*
- infinitives used as nouns, e.g. *Sein Singen ist unerträglich.*
- compound nouns, e.g. *Der Wochenendausflug, die Jugendmusik, das Vorbild, die Ratschläge.*

Numbers

- ordinal numbers used as linking words, e.g. *erstens; zweitens; drittens usw.*

Particles

- emphatic/intensifying/modal, e.g. *doch, schon, eben, eigentlich, ja, total, höchst, ziemlich, genau, richtig, ja eigentlich, denn, mal.*

Prepositions and prepositional phrases

- phrases, e.g. *ohne Zweifel; im Großen und Ganzen; auf diese Weise; vor allem; im Durchschnitt; es geht um.*

Pronouns

- the indefinite pronoun *man* used when making general statements, e.g. *Manchmal muss man etwas gegen ... unternehmen und demonstrieren gehen ...*

Verbs

- regular and irregular verbs — present, perfect, imperfect and pluperfect tenses, e.g. *lernen, besuchen, meinen, glauben, denken, machen, treiben, streamen, texten.*
- Impersonal, e.g. *es gibt bestimmt viele Möglichkeiten.*
- Reflexive, e.g. *sich einsetzen für, sich entspannen, sich fühlen.*
- use of the infinitive without *zu*, e.g.
 - modal verbs such as *können, dürfen, mögen.*
 - verbs of the senses such as *sehen, hören, spüren, fühlen.*
 - verbs of movement such as *gehen, kommen, fahren, laufen.*
 - the verbs *finden* and *haben* in connection with locations.
 - verbs such as *lassen*, e.g. *Das lässt sich machen.*
 - *Ich möchte gern fernsehen; ich hörte ihn spielen; Darf ich mitkommen? Sie lernen schwimmen.*
- passive voice — actional and statal, e.g.
 - *Das Schulfest wird/wurde von der Zwölften Klasse organisiert.*
 - *Morgen, Kinder wird's was geben.*
- the subjunctive to express wishes, e.g.
 - *würde, hätte, wäre, könnte, müsste, sollte, möchte, dürfte, wollte*
 - *Ich hätte gern/ich wäre gern/ich würde gern zur Uni gehen.*
- conditional subjunctive, e.g. *Wenn ich reich wäre, würde ich ...; Wäre ich reich; dann könnte ich nächstes; Jahr eine Weltreise machen.*

Language elements: German

Word order and punctuation

- in sentences expressing an opinion, e.g.
 - *Ich glaube, dass, es bald wieder Krieg gibt.*
 - *Ich finde, dass sie Recht hat.*
 - *Meiner Meinung nach sollten wir uns gegen den Rassismus engagieren.*
 - *Ich bin der Meinung, dass Deutsch eine schöne Sprache ist.*
 - *Ich bin aber auch der Ansicht, dass ...*
 - *Ich bin überzeugt, dass ...*

Other language features

- cohesive devices, e.g. *Im Gegenteil; im Vergleich zu; im Allgemeinen; einerseits/andererseits; trotzdem.*
- use of titles or given names, e.g. *Frau Doktor Schmidt, Herr Braun, Brigitte.*
- the gendered nature of occupational titles, e.g. *Der Lehrer/Die Lehrerin.*
- telephone etiquette, e.g. answering call with family name only, ending call with *Auf Wiederhören.*
- conventions when writing emails — formal and informal

Unit 4

Note: To meet full ISMG criteria, teachers must ensure Unit 3 and 4 language elements are used both receptively and productively in assessment tasks.

In responding to these tasks, students should be able to apply knowledge of German language elements, structures, and textual conventions from Units 1–3, to convey meaning appropriate to context, purpose, audience, and cultural conventions related to finishing secondary school, future plans and post-school options.

In addition, the following elements, structures and textual conventions should be included to structure, sequence and synthesise information and to justify opinions, ideas and perspectives related to finishing secondary school, future plans and post-school options.

Adjectives

- when used alone before nouns or after indefinite pronouns such as *etwas, wenig, viel*, e.g. *Viele australische Schülerinnen*
- when making comparisons using *als* and *wie*, e.g. *die Ausbildung bei ... war besser als ... aber nicht so gut wie bei ...*

Adverbs and adverbial phrases

- affirmation/emphasis, e.g. *doch, schon, eigentlich, ja, tatsächlich.*
- negation, e.g. *niemals, nichts, noch nicht, doch nicht, überhaupt nicht.*
- concession, e.g. *vielleicht, ansonsten, auf jeden Fall ...*

Conjunctions

- revisit subordinating conjunctions, e.g. *weil, dass, wenn, als ...*

Nouns

- masculine and feminine nouns in the singular and plural used to describe professions or status, e.g. *der Abiturient; die Abiturientin.*
- adjectives used as nouns when referring to characteristics, e.g. *meine Stärken/meine Schwächen.*
- infinitives used as nouns, e.g. *Beim Texten höre ich auch zusätzlich gern Musik.*
- compound nouns, e.g. *der Schulabschluss; die Ausbildung.*

Language elements: German

Particles

- emphatic/intensifying/modal, e.g. *doch, schon, eben, eigentlich, ja, total, höchst, ziemlich, genau, richtig, ja eigentlich, denn, mal.*

Prepositions and prepositional phrases

- phrases, e.g. *bei der Firma; auf Ihrer Homepage; ins Ausland gehen; an der Universität studieren/auf die Universität gehen; die Universität besuchen.*

Verbs

revisit:

- regular and irregular verbs — present, imperfect and pluperfect tenses, e.g. *finden; lernen, besuchen, meinen, glauben, denken, machen, treiben, streamen, texten, freiwillig helfen; eine Ausbildung machen.*
- impersonal, e.g. *es gibt bestimmt viele Möglichkeiten.*
- reflexive, e.g. *sich bewerben; sich informieren; sich freuen auf.*
- use of the infinitive with *zu*, e.g. *um die Prüfungen zu absolvieren.*
- verbs such as *lassen* and *gönnen*, e.g. *Das lässt sich machen; Ich wurde zum Jurastudium zugelassen; Das sollte man ihm/ihr auch gönnen.*
- passive voice — actional and statal, e.g.
 - *Dieses Buch wurde mir zum Schulabschluss geschenkt*
 - *Die Abifeier wird/wurde von der Zwölften Klasse organisiert.*
- the subjunctive to express wishes, e.g. *würde, hätte, wäre, könnte, müsste, sollte, möchte, dürfte, wollte. Ich hätte gern/Ich wäre gern/Ich würde gern zur Uni gehen.*
- conditional subjunctive, e.g. *Wenn ich reich wäre, würde ich ...; Wäre ich reich, dann könnte ich nächstes Jahr eine Weltreise machen.*
- for reported speech/Indirekte Rede, e.g. *Sie sagt, sie sei froh, dass die Schule nun endlich vorbei sei.*

Word order and punctuation

- in sentences expressing an opinion, e.g. use of commas to mark clauses

Other language features

- language and punctuation conventions when writing a formal job application, either as a letter or an email, e.g. *Ein Bewerbungsschreiben für einen Ausbildungsplatz.*
- revisit textual conventions used by young Germans such as the use of contractions, abbreviations, and acronyms in text messages, e.g. *4U = für dich; brb = bin gleich wieder da; 8ung = Achtung!; Dubido = du bist doof; sz = schreib zurück; sTn = schonen Tag noch.*



© State of Queensland (QCAA) 2024

Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0> | **Copyright notice:** www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. |

Attribution (include the link): © State of Queensland (QCAA) 2024 www.qcaa.qld.edu.au/copyright.